

C.N.I.S.

Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati
e la ricerca sulle situazioni di handicap

A.I.R.I.P.A.

Associazione Italiana per la Ricerca e per l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

XXVII Convegno Nazionale CNIS

QUANDO EDUCARE È PIÙ DIFFICILE Strumenti per la valutazione dell'apprendimento e l'intervento nella scuola

26-28 marzo 2010

TREVISO

Scuola Andrea Palladio, Via Tronconi 2

Per sessioni parallele anche scuole Mazzotti (Via Tronconi,1) e Leonardo da Vinci (Viale Europa, 32)

PROGRAMMA

VENERDÌ 26 MARZO

15.00 – 19.00 Sessione plenaria

Saluti delle autorità

Presiede Renato Anoè (Dirigente Tecnico Miur)

- Renzo Vianello (Presidente CNIS). *A proposito di un dibattito internazionale sull'effetto surplus negli allievi con disabilità intellettive. Ovvero quando le prestazioni scolastiche e adattive sono superiori a quelle nei test di intelligenza.*
- Simona D'Alessio (European Agency for Development in Special Needs Education). *Inclusione scolastica ed educazione degli alunni con disabilità in Europa.*
- Salvatore Nocera (FISH) *Recenti orientamenti normativi, giurisprudenziali ed associativi sull'inclusione scolastica in Italia.*
- Patrizio Tressoldi (Università di Padova). *Recenti orientamenti normativi regionali sui Disturbi Specifici di Apprendimento.*
- Cesare Cornoldi (Presidente AIRIPA). *I disturbi dell'espressione scritta.*
- Rossana De Beni (Università di Padova). *Abilità e motivazione allo studio nelle difficoltà di apprendimento.*

SABATO 27 MARZO

9.00– 13.00 Sessioni parallele

(indicazioni provvisorie; potranno essere possibili modifiche sulla base degli abstract che perverranno: per gli aggiornamenti vedi www.disabilitaintellettive.it)

- **DIFFICOLTÀ E DISTURBI DI APPRENDIMENTO**
Coordinano Adriana Molin e Silvana Poli
- **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E L'INTERVENTO (parte prima)**
Coordina Gianna Friso
- **DISABILITÀ INTELLETTIVE (parte prima)**
Coordinano Renzo Vianello e Silvia Lanfranchi
- **ESPERIENZE E RICERCHE SULL'INTEGRAZIONE (parte prima)**
Coordinano Giancarlo Onger e Lucia Lozupone
- **DIFFICOLTÀ RELAZIONALI, SVANTAGGIO SOCIOCULTURALE E INTERCULTURA (parte prima)**
Coordinano Annamaria Pepi e Agata Maltese
- **AUTISMO E ALTRI DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO (parte prima)**
Coordina Serafino Buono

15.00– 19.00 Sessioni parallele

- **DIFFICOLTÀ E DISTURBI DI APPRENDIMENTO NELLE DISCIPLINE MATEMATICHE E FISICHE**
Coordina Daniela Lucangeli
- **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E L'INTERVENTO (parte seconda)**
Coordinano Adriana Molin e Silvana Poli
- **DISABILITÀ INTELLETTIVE (parte seconda)**
Coordina Margherita Orsolini
- **ESPERIENZE E RICERCHE SULL'INTEGRAZIONE (parte seconda)**
Coordina Lucia Onfiani
- **DIFFICOLTÀ RELAZIONALI, SVANTAGGIO SOCIOCULTURALE E INTERCULTURA**
Coordina Filippo Petruccelli
- **AUTISMO E ALTRI DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO**
Coordina Santo Di Nuovo

DOMENICA 28 MARZO

9.00 – 13.00 Sessione plenaria

Presiede Annamaria Pepi (Università di Palermo)

- Santo Di Nuovo (Università di Catania e di Enna Kore) e Serafino Buono (IRCCS Oasi - Università di Catania e di Enna Kore). *Aspetti psicopatologici nelle disabilità intellettive evolutive: riflessi nelle attività scolastiche e nell'adattamento sociale*
 - Margherita Orsolini (Università La Sapienza di Roma). *Interagire con bambini che hanno disabilità intellettive: le "pratiche" discorsive che aiutano l'adulto a comprendere le potenzialità del bambino e aiutano i bambini a utilizzare il pensiero e l'intelligenza.*
 - Claudio Vio (Psicologo dirigente UOC di Neuropsichiatria Infantile, San Donà di Piave – VE) e insegnanti Istituto Comprensivo "De Amicis" di Eraclea –VE. *Individuazione precoce di alunni con difficoltà o disturbo di apprendimento della lettura: una possibile collaborazione tra scuola e neuropsichiatria infantile.*
 - Daniela Lucangeli (Università di Padova). *La scuola e la zona prossimale di sviluppo ... Ben più che una utopia.*
 - Beatrice Benelli (Università di Padova). *Le capacità comunicative e linguistiche nei disturbi dello spettro autistico.*
 - Maria Chiara Passolunghi (Università di Trieste). *Indicazioni recenti sul potenziamento delle abilità matematiche nello sviluppo tipico ed atipico.*
 - Giancarlo Onger (Vice presidente CNIS). *L'insegnante di sostegno: un protagonista dell'integrazione.*
-

Autorizzazioni

Il CNIS, con Decreto 8 agosto 2005, è stato confermato come soggetto accreditante per la formazione del personale della scuola.

Quote di iscrizione (comprehensive della quota di iscrizione al CNIS fino al 31 dicembre 2012): 60 euro per l'intero congresso. Per i Soci CNIS e AIRIPA già in regola con la quota per il 2010, i dottorandi, gli assegnisti, gli specializzandi e gli studenti (portare documento di certificazione; ad esempio il libretto universitario) la quota di iscrizione di cui sopra è ridotta a euro 40.

Versamento

La quota deve essere versata sul C.C.P. n. 13557301 di Venezia-Mestre, intestato a CNIS Mestre-VE con l'indicazione "Treviso 2010". Nel caso la quota non sia di 60 euro si deve specificare la situazione particolare: ad esempio "studente" ecc. Per evitare o ridurre le attese per l'iscrizione si consiglia di portare con sé la ricevuta del versamento. Ci si può iscrivere, versando la quota, anche all'inizio del Congresso.

Per informazioni: www.cnis.it, www.disabilitaintellettive.it, renzo.vianello@unipd.it, lucia.onfiani@alice.it, 0422-546707 (telefonare solo per comunicazioni veramente urgenti: privilegiare le comunicazioni attraverso il sito o per e-mail).

Partecipazioni con contributo alle sessioni parallele (scadenza 28 febbraio 2010)

Si deve inviare un abstract a renzo.vianello@unipd.it seguendo rigidamente lo schema che segue.

Titolo

Autori

Scuola o Ente

Indirizzo e-mail

Testo: massimo 150 parole, senza figure e tabelle.

Per le ricerche specificare scopo della ricerca e/o ipotesi, soggetti partecipanti, metodo, risultati fondamentali, prospettive.

Per le esperienze: specificare caratteristiche generali, obiettivi (educativi, didattici, abilitativi ecc.), modalità, ruolo delle persone coinvolte, esiti, prospettive (in particolare la trasferibilità. "suggerisce qualcosa anche ad altri?").

È possibile utilizzare Power Point (No filmati).

Gli abstract accettati saranno pubblicati attraverso inserimento nel sito www.disabilitaintellettive.it entro il 10 marzo.

Tutte le informazioni relative al congresso saranno presenti nei siti www.cnis.it, www.disabilitaintellettive.it

Convocazione del Consiglio Direttivo

Per il giorno 27 marzo 2010, alle ore 13.00, presso la sede del Congresso è convocato il Consiglio Direttivo del CNIS con il seguente ordine del giorno.

1. Approvazione del verbale del Consiglio precedente
2. Comunicazioni del Presidente e di altri componenti del Direttivo
3. Elezione del Consiglio Direttivo e del Consiglio dei Revisori dei Conti
4. Attività previste
5. Organizzazione dei Congressi Nazionali del 2011 e del 2012
6. Notiziario CNIS e sito www.cnis.it
7. Varie ed eventuali

Convocazione dell'Assemblea Annuale Ordinaria dei Soci

Per il giorno 27 marzo 2010, alle ore 19.00, presso la sede del Congresso è convocata l'Assemblea Annuale Ordinaria dei Soci CNIS con il seguente ordine del giorno.

1. Elezione del Consiglio Direttivo e del Consiglio dei Revisori dei Conti
2. Approvazione del verbale del Consiglio precedente
3. Comunicazioni del Presidente e di altri componenti del Direttivo
4. Approvazione del bilancio consuntivo 2009 e linee guida per il bilancio 2010
5. Attività previste
6. Organizzazione dei Congressi Nazionali del 2011 e del 2012
7. Notiziario CNIS e sito www.cnis.it
7. Varie ed eventuali

Convocazione del Nuovo Consiglio Direttivo

Per il giorno 27 marzo 2010, alle ore 19.30, presso la sede del Congresso è convocato il Consiglio Direttivo del CNIS con il seguente ordine del giorno.

1. Elezione della Giunta
2. Varie ed eventuali

Convocazione della Nuova Giunta

Per il giorno 27 marzo 2010, alle ore 19.40, presso la sede del Congresso è convocata la Giunta del CNIS con il seguente ordine del giorno.

1. Elezione del Presidente, del Vicepresidente, del Segretario e del Tesoriere
2. Varie ed eventuali